

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**7М04105 Экономика**

Семей, 2023 г

Разработано кафедрой Бизнес и управление

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес и управление»  
протокол № 8 от « 13 » 04 2023 года.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета по качеству факультета  
протокол № 3 от « 03 » 05 2023 года.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методического совета университета  
протокол № 5 от « 25 » 05 2023 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Компетентностная модель выпускника	7
3	Перечень модулей входящих в образовательную программу	26

## **1. Пояснительная записка**

Модульная образовательная программа 7М04105 Экономика составлена в соответствии с:

- Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022г №2 (с изменениями и дополнениями);
- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями);
- Типовыми правилами деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями).

Внутренние нормативные документы УО Alikhan Bokeikhan University:

- Структура модульной образовательной программы, редакция №4 от 05.10.2022 г.;
- П.02.09/2022 «Положение о научно-исследовательской работе магистрантов».

Модульная образовательная программа (МОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения академической степени «магистр экономических наук» по образовательной программе 7М04105 Экономика.

В модули блока базовых дисциплин (далее БД) включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 20 кредитов; и компоненты по выбору (КВ), что составляет 15 кредита. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых (исследовательских), общих и профессиональных компетенций.

В блок профилирующих дисциплин (далее ПД) включены дисциплины вузовского компонента (ВК), что составляет 21 кредитов; и компонент по выбору (КВ), что составляет 32 кредита. Модули данных дисциплин позволяют формировать комплекс приобретаемых выпускником ключевых и профессиональных (развивающей, креативной, организационно-методической) компетенций.

Исследовательская практика магистрантов включает 13 кредитов.

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации – 24 кредита.

Итоговая аттестация – 8 кредитов, включая оформление магистерской диссертации (6 кредитов) и защиту магистерской диссертации (2 кредита).

Критерием завершения образовательного процесса является освоение магистрантов 120 кредита теоретического обучения. МОП состоит из 8 модулей, включая все виды обучения (все практики и НИР) и итоговую аттестацию.

При разработке модульной образовательной программы были учтены пожелания и рекомендации потенциальных работодателей, направленные на формирование дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих требованиям рынка труда (круглый стол с работодателями «Взаимодействие университета и работодателей в вопросах подготовки и трудоустройства выпускников» от 27.01.2023года)

Социальные партнеры, принявшие участие в обсуждении МОП: Байсарина А.С., начальник отдела по работе с соискателями, поддержке работодателей и организации СРМ, МП и ОР, КГУ «Центр занятости населения акимата г. Семей», Ыдырысбекова З.Е., специалист по молодежной политике КГУ «Центр занятости населения акимата г. Семей», Агзымов Д.К., ведущий специалист филиала Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен» по области Абай, Ерболулы М., директор АО «Фонд развития предпринимательства Даму» по области Абай, Базаров С.Р., заместитель руководителя Департамента Национального бюро Статистики по области Абай, Люй А.В., директор Общественного фонда «Родной город», Ахунжанов Д.Г. директор филиала АО «Нурбанк» г. Семей, Сакенова А. Ж. ведущий специалист филиала АО «Fortebank» г. Семей, Кустаубаев Б.А., заместитель директора по РБ филиала АО «Народный Банк Казахстана» по области Абай, Метчинов А.М., ГУ «Управление образования области Абай», заместитель руководителя, Шайбакова А.С., коммерческий директор ТОО «Алтын мунай ЛТД» Мұханов Б. М., директор ТОО «ПартнерЭнерго LTD», Умбетов С. Б., заместитель начальника группы учета Регионального центра обслуживания АО «НК КТЖ», Курманбаева А.С., ТОО «КазСемЖесть», руководитель, Садыкова С.К., Бизнес – тренер, трекер стартапов, Ким Ш.Ж., главный менеджер по персоналу АО «Jusan bank», Темиргалиева Б.С., главный специалист отдела администрирования ИП, РГУ «Управление государственных доходов по городу Семей», Каирова А.М., Филиал АО «БанкЦентрКредит», заместитель директора, Оспанова Н.Т., Филиал №9 АО «Евразийский Банк» в г. Семей, начальник отделения, Ишмухаметова Е.Е., ТОО «Интеллект Сервис», главный бухгалтер Оралбеков А. О., региональный филиал АО «Jusan bank», директор, Толеуканов Р.И., филиал НАО «Государственная Корпорация «Правительство для граждан» по области Абай, руководитель экономического планирования, Кунбасова С.Б., филиал НАО «Государственная Корпорация «Правительство для граждан» по области Абай, HR-менеджер, Оразгалиева А.К., доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры «Экономики и финансов» НАО «Университет имени Шакарима города Семей».

**Цель модульной образовательной программы 7M04105 Экономика** - получение полноценного, качественного инновационного профильного и научно-педагогического образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства.

Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

**Ожидаемые результаты модульной образовательной программы 7M04105 Экономика:**

ON 1 Анализировать реалии современной теории и практики на основе экономического знания; выявлять современные парадигмы высшего образования, основные положения управленческой деятельности и управленческих отношений современного менеджмента

ON 2 Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; владеть навыками написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах, основными приемами чтения и создания научных и исследовательских текстов

ON 3 Систематизировать приобретенные знания при составлении планов развития предприятия, определять уровень их

конкурентоспособности; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; факторы, влияющие на инновационную активность

ON 4 Находить организационно- управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений; анализировать и интерпретировать информацию о состоянии отечественной налоговой системы, профессионально применять нормы действующего законодательства к конкретным ситуациям

ON 5 Владеть современным пониманием ведения бизнеса; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок; различными стратегиями предприятия, микро и макросреду предприятия, миссию предприятия; спецификой экономической безопасности; анализировать возможные риски деятельности предприятия

ON 6 Принимать организационно-управленческие решения; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ON 7 Применять на практике знание особенностей субъектов инновационными процессами в образовании и структуры диспозиции руководителя для разработки рекомендаций всем субъектам образовательного процесса межпрофессионального взаимодействия; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ON 8 Владеть методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах

ON 9 Применять на практике принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях; принимать решения в условиях кризиса; осуществлять пред проектное обследование в проектах создания сложных интегрированных систем и формулировать требования к этим системам; оценивать эффективность разрабатываемых проектных решений, возможность и последствия их реализации

ON 10 Оценить навыки системного подхода к управлению, чтобы рационально использовать все механизмы управления, обеспечивающие выгодное сотрудничество задействованных лиц; разработать и обосновать рекомендации по совершенствованию финансово-экономической деятельности; осуществлять постановку задач кластеризации в экономике и финансах, построение кластерных структур и оценку их качества

## **2. Компетентностная модель выпускника**

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня (магистратура) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- направлены на изучение генезиса и истории науки с позиции формирования ее моделей, образцов и стилей мышления, а также на выявление взаимосвязи научной и философской мысли;
- формируют представление об актуальных методологических и философских проблемах экономической науки;
- способствуют пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;
- проводить анализ и осмысливать реалии современной теории и практики на основе экономического знания;
- демонстрировать методические и практические знания в научном поиске, педагогической и воспитательной работе; определять перспективные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности, применять на практике общенаучные методологии и технологии при самостоятельном проведении научно-исследовательской работы; представления о применении методов организации процесса обучения в высшей школе и управления в сфере образования
- описывать производство знаний, закономерности формирования и развития научных дисциплин.

### **Общекультурные компетенции:**

- демонстрировать знание и владение языками, а также умение обсуждать социально-экономические проблемы на различных языках и вести межличностную беседу;
- применять основные принципы научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- уметь представление о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, а также о психологии познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения;
- способствуют применению знаний педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- на профессиональном уровне свои знания по применению психологических методов и средств повышения эффективности и качества обучения.

### **Профессиональные компетенции:**

- демонстрировать собственную позицию, основываясь на объективность теоретических предпосылок и экспериментальных данных, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
- владеть навыками написания научных статей, тезисов, выступлений на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах;
- представление о современных теоретических и практических проблемах управления, экономики и бизнеса;
- осуществлять анализ хозяйственной деятельности организации методами экономического и статического анализа, а также умение работы с деловой информацией;

- применять на профессиональном уровне основные приемы чтения и создания научных и исследовательских текстов; приемы грамотной работы с библиографией, отбора речевых средств, пригодных для научного стиля речи; приемы написания резюме и аннотации научной статьи, эссе, научного доклада, заявки на грант;
- синтезировать углубленные знания необходимые для написания диссертации, статьи, отчета и др., повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; устанавливать систему норм и правил поведения с участниками образовательного процесса.

#### **Специальные компетенции:**

- оценить навыки системного подхода к управлению, чтобы рационально использовать все механизмы управления, обеспечивающие выгодное сотрудничество задействованных лиц;
- различными стратегиями предприятия, микро и макросреду предприятия, миссию предприятия; спецификой экономической безопасности; анализировать возможные риски деятельности предприятия;
- оценивать влияние риска и неопределённости при оценке эффективности проекта; применять на практике знание особенностей субъектов инновационными процессами в образовании и структуры диспозиции руководителя для разработки рекомендаций всем субъектам образовательного процесса межпрофессионального взаимодействия; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; находить организационно- управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений;
- методиками предварительной проработки целей и задач проекта; методикой оценки жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта; оценить навыки системного подхода к управлению, чтобы рационально использовать все механизмы управления, обеспечивающие выгодное сотрудничество задействованных лиц; разработать и обосновать рекомендации по совершенствованию финансово-экономической деятельности;
- иметь целостное представление о характерных чертах современного бизнеса и его основных формах; владеть современным пониманием ведения бизнеса; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок;
- находить организационно- управленческие решения, связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений;
- систематизировать приобретенные знания при составлении планов развития предприятия, определять уровень их конкурентоспособности; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; факторы, влияющие на инновационную активность;
- систематизировать приобретенные знания при составлении планов развития предприятия, определять уровень их конкурентоспособности; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; факторы, влияющие на инновационную активность;
- эффективно работать в группах и представлять результаты аналитической работы; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; оценивать эффективность разрабатываемых проектных решений, возможность и последствия их реализации;



- технологиями эффективного управления; навыками проектирования наиболее оптимальных организационных структур для эффективного управления персоналом на предприятии.

**Таблица 1. Последовательность освоения дисциплин в процессе формирования специальных компетенций**

№	Компетенции	Перечень элективных дисциплин и последовательность их изучения		Ожидаемые результаты
		перечень дисциплин	последовательность их изучения (сем.)	
1	Специальные	Антикризисный менеджмент	3	<p><b>Знания:</b> теоретические концепции менеджмента, его организационную структуру и функциональные области.</p> <p><b>Умения:</b> выразить свое мнение с точки зрения будущего специалиста в области экономики и антикризисного менеджмента, оценки его эффективности на современном этапе; оценить навыки системного подхода к управлению, чтобы рационально использовать все механизмы управления, обеспечивающие выгодное сотрудничество задействованных лиц; разработать и обосновать рекомендации по совершенствованию финансово-экономической деятельности; осуществлять постановку задач кластеризации в экономике и финансах, построение кластерных структур и оценку их качества</p> <p><b>Навыки:</b> системного подхода к управлению, чтобы рационально использовать все механизмы управления, обеспечивающие выгодное сотрудничество задействованных лиц; владеть современным пониманием ведения бизнеса; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок; различными стратегиями предприятия, микро и макросреду предприятия, миссию предприятия; спецификой экономической безопасности; анализировать возможные риски деятельности предприятия</p>

		Управление проектами	3	<p><b>Знания:</b> концепции организационного развития; основы разработки и реализации программ организационного развития и изменений; задачи и этапы разработки кадровой политики, условия её эффективной реализации; основные методы управления проектной деятельностью.</p> <p><b>Умение:</b> проводить количественное прогнозирование и моделирование бизнес-процессов; применить на практике полученные знания теории управления организационными изменениями и развитием; оценивать влияние риска и неопределённости при оценке эффективности проекта; применять на практике знание особенностей субъектов инновационными процессами в образовании и структуры диспозиции руководителя для разработки рекомендаций всем субъектам образовательного процесса межпрофессионального взаимодействия; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; находить организационно- управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений.</p> <p><b>Навыки:</b> способностью управлять подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами; методиками предварительной проработки целей и задач проекта; методикой оценки жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта; оценить навыки системного подхода к управлению, чтобы рационально использовать все механизмы управления, обеспечивающие выгодное сотрудничество задействованных лиц; разработать и обосновать рекомендации по совершенствованию финансово-экономической деятельности.</p>
2	Специальные	Современные тенденции в бизнесе	2	<p><b>Знания:</b> знать сущность бизнеса и этапы его развития; современное состояние бизнеса в странах с развитой экономикой.</p> <p><b>Умения:</b> составить модель современного бизнеса; систематизировать приобретенные знания при составлении планов развития предприятия, определять уровень их конкурентоспособности; анализировать</p>

			<p>экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; факторы, влияющие на инновационную активность.</p> <p><b>Навыки:</b> иметь целостное представление о характерных чертах современного бизнеса и его основных формах; владеть современным пониманием ведения бизнеса; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок; различными стратегиями предприятия, микро и макросреду предприятия, миссию предприятия; спецификой экономической безопасности; анализировать возможные риски деятельности предприятия</p>
	Оценка бизнеса	2	<p><b>Знания:</b> знать терминологию оценки стоимости; сущность, цели и принципы оценки стоимости в условиях формирования рыночных отношений; временную оценку денег; основные методологические принципы оценки, количественные и качественные показатели оценочной деятельности, методы оценки стоимости; кодекс этики оценщика.</p> <p><b>Умения:</b> разбираться в системе экономической информации, внешней и внутренней среде деятельности субъектов хозяйствования; представлять себе в комплексе экономический механизм оценки имущественных прав, связанных с оцениваемым активом, для различных целей: инвестирования, ликвидации предприятий и т.д.; самостоятельно разрабатывать алгоритм построения оценок; разбираться в особенностях оценки материальных и нематериальных активов; выполнять экономические расчеты и оценки, составлять отчеты по оценке; систематизировать приобретенные знания при составлении планов развития предприятия, определять уровень их конкурентоспособности; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; факторы, влияющие на инновационную активность; находить организационно- управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений.</p> <p><b>Навыки:</b> сбора, анализа и корректировки информации, необходимой для оценки, навыки оценки бизнеса различными методами, а также применения передового зарубежного опыта для решения задач, стоящих перед хозяйствующими субъектами РК; владеть современным</p>

				<p>пониманием ведения бизнеса; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок; различными стратегиями предприятия, микро и макросреду предприятия, миссию предприятия; спецификой экономической безопасности; анализировать возможные риски деятельности предприятия</p>
3	Специальные	Региональная экономика	2	<p><b>Знания:</b> знать ключевые понятия и положения дисциплины «Региональная экономика»; концептуальные и практические основы регионального управления в разных странах мира и в Республике Казахстан; теоретико-методологические и практические основы экономической диагностики, прогнозирования и планирования регионального развития; состояние и основные направления развития отраслей и сфер народного хозяйства в регионах страны; концепцию и основные направления совершенствования государственного управления региональным развитием в стране.</p> <p><b>Умения:</b> характеризовать концептуальные основы и специфические особенности региональной политики зарубежных стран и Республики Казахстан; систематизировать приобретенные знания при составлении планов развития предприятия, определять уровень их конкурентоспособности; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; факторы, влияющие на инновационную активность; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть умением анализа состояния экономики регионов и их ресурсного потенциала; анализа эффективности управленческих решений в сфере регионального управления; анализа приоритетных направлений развития регионов и системы государственного управления регионами; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; находить организационно-управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений.</p>
		Кластерная экономика	2	<p><b>Знания:</b> знать понятие кластера, кластерной политики, кластерной стратегии, особенности построения кластеров в различных сферах экономики.</p> <p><b>Умения:</b> применять методы кластерного анализа, дать оценку</p>

				<p>деятельности кластеров; систематизировать приобретенные знания при составлении планов развития предприятия, определять уровень их конкурентоспособности; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; факторы, влияющие на инновационную активность</p> <p><b>Навыки:</b> решение проблем формирования конкурентоспособных кластеров и реализации кластерной политики; находить организационно-управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений; анализировать и интерпретировать информацию о состоянии отечественной налоговой системы, профессионально применять нормы действующего законодательства к конкретным ситуациям</p>
4	Специальные	Риск-менеджмент	3	<p><b>Знания:</b> знать понятие риска и его классификацию, методы оценки риска, нанесенного ущерб; основные способы минимизации рисков в различных видах деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать и выявлять потенциальные риски, применять финансовые и иные механизмы управления ими, организовывать предупредительные мероприятия; применять на практике принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях; принимать решения в условиях кризиса; осуществлять предпроектное обследование в проектах создания сложных интегрированных систем и формулировать требования к этим системам; оценивать эффективность разрабатываемых проектных решений, возможность и последствия их реализации; находить организационно-управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений.</p> <p><b>Навыки:</b> разработки стратегического подхода к управлению рисками и пониманием механизмов учета стратегических рисков в политике компании; владеть современным пониманием ведения бизнеса; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>
		Налоговый	3	<p><b>Знания:</b> функции и цели налогов, налоговой оптимизации, налогового</p>

		менеджмент		<p>планирования.</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать различные налоги, определять налоговую нагрузку компании; вычислять конкретные налоги, уметь разработать основные направления налоговой оптимизации, провести сравнение налоговой политики отечественных и зарубежных компаний; анализировать и интерпретировать информацию о состоянии отечественной налоговой системы, профессионально применять нормы действующего законодательства к конкретным ситуациям.</p> <p><b>Навыки:</b> анализа структуры налоговых обязательств; о расчета потребности корпорации во внешнем финансировании с целью оптимизации налогообложения; о оценивания элементов налоговой политики компании; о построения оптимальных налоговых систем; анализировать возможные риски деятельности предприятия.</p>
5	Специальные	Бизнес планирование инновационных проектов	3	<p><b>Знания:</b> сущность, структуру и особенности бизнес - планирования инновационных проектов; участников инвестиционного процесса, составляющих и реализующих инновационные бизнес-проекты; государственную политику в области определения и финансирования приоритетных инновационных проектов.</p> <p><b>Умения:</b> определять рациональную последовательность этапов разработки инновационных бизнес-проектов, грамотно применять методику составления инновационных проектов, правильно рассчитывать показатели оценки эффективности инновационных проектов, рационально использовать методику определения эффективности инновационных проектов; систематизировать приобретенные знания при составлении планов развития предприятия, определять уровень их конкурентоспособности; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; факторы, влияющие на инновационную активность.</p> <p><b>Навыки:</b> применения методов, инструментов бизнес-планирования инновационных проектов; проектирования решений проблем, возникающих в области инновационных процессов; владеть современным пониманием ведения бизнеса; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок; оценить навыки системного подхода к управлению, чтобы рационально использовать все механизмы</p>

				управления, обеспечивающие выгодное сотрудничество задействованных лиц; разработать и обосновать рекомендации по совершенствованию финансово-экономической деятельности.
		Управление затратами	3	<p><b>Знания:</b> знать типовые документы и нормативно-правовую базу, касающиеся деятельности организации.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; систематизировать приобретенные знания при составлении планов развития предприятия, определять уровень их конкурентоспособности; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; анализировать и интерпретировать информацию о состоянии отечественной налоговой системы, профессионально применять нормы действующего законодательства к конкретным ситуациям.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть методикой поиска организационно-управленческих решений; методикой составления экономических разделов плана предприятия; инструментарием для обработки экономических данных; владеть современным пониманием ведения бизнеса; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок; различными стратегиями предприятия, микро и макросреду предприятия, миссию предприятия.</p>
6	Специальные	Маркетинговые исследования	3	<p><b>Знания:</b> принципы и инструменты маркетинговых исследований; методы сбора, обработки, анализа и предоставления информации, необходимой для принятия управленческих решений; методы планирования и контроля проведения маркетинговых исследований.</p> <p><b>Умения:</b> применять на практике теоретические знания в области маркетинговых исследований; разрабатывать план маркетингового исследования; проводить сбор информации и оценивать качество полученных данных; проводить обработку и анализ полученных данных; составлять отчет по результатам проведенного исследования; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценить навыки системного подхода</p>

			<p>к управлению, чтобы рационально использовать все механизмы управления, обеспечивающие выгодное сотрудничество задействованных лиц.</p> <p><b>Навыки:</b> проведения маркетинговых исследований; находить организационно- управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений; профессионально применять нормы действующего законодательства к конкретным ситуациям.</p>
	Экономический анализ фирмы	3	<p><b>Знания:</b> общие понятия и определения стратегического менеджмента; методы проведения стратегического анализа внешней среды и предприятия; модели стратегического выбора; методы и инструменты управленческого анализа; подходы к формированию и оценке стратегических альтернатив.</p> <p><b>Умения:</b> применять на практике методы и модели стратегического управления; анализировать конкретные ситуации и разрабатывать стратегии; проводить стратегический анализ позиции компании в хозяйственной среде; находить, отбирать и обобщать информацию необходимую для анализа; применять изученные модели и инструментарий в процессе разработки стратегических решений в организационном контексте; эффективно работать в группах и представлять результаты аналитической работы; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость; оценивать эффективность разрабатываемых проектных решений, возможность и последствия их реализации</p> <p><b>Навыки:</b> способностью к работе в условиях большого объема неструктурированной информации; способностью к видению перспектив, восприятию нового и выдвижению оригинальных идей; умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; различными стратегиями предприятия, микро и макросреду предприятия, миссию предприятия; спецификой экономической безопасности; анализировать возможные риски деятельности предприятия; принимать организационно-управленческие решения; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности</p>



				предприятия; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
7	Специальные	Эффективный менеджмент	3	<p><b>Знания:</b> процесс принятия и реализации управленческих решений; основные показатели и критерии эффективности управленческой деятельности, виды организационных структур и принципы их построения.</p> <p><b>Умения:</b> принимать эффективные управленческие решения и совершенствовать функции управления; осуществлять проектирование наиболее оптимальных организационных структур для эффективного управления персоналом на предприятии; анализировать реалии современной теории и практики на основе экономического знания; находить организационно-управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений.</p> <p><b>Навыки:</b> технологиями эффективного управления; навыками проектирования наиболее оптимальных организационных структур для эффективного управления персоналом на предприятии; владеть современным пониманием ведения бизнеса; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок; различными стратегиями предприятия, микро и макросреду предприятия, миссию предприятия; оценивать эффективность разрабатываемых проектных решений, возможность и последствия их реализации.</p>
		Стратегический менеджмент	3	<p><b>Знания:</b> об основных школах стратегического менеджмента; об эволюции подходов к процессу разработки стратегий развития предприятия; содержанию и принципах проведения стратегического анализа; классификацию стратегий развития предприятий; о рисках в стратегическом управлении.</p> <p><b>Умения:</b> проводить стратегический анализ среды функционирования организации; оценивать конкурентоспособность предприятий; обосновывать выбор стратегии деятельности организации; владеть приемами реализации стратегии развития предприятия; находить организационно-управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений.</p>

				<p><b>Навыки:</b> владеть методами анализа среды функционирования предприятия; методическими основами оценки конкурентоспособности хозяйствующих субъектов; приемами использования моделей стратегического выбора; методами стратегического управления; методологией реализации стратегии; контроля над реализацией стратегии; стратегиями современного предприятия в сфере проведения исследований и разработок; различными стратегиями предприятия, микро и макросреду предприятия, миссию предприятия; спецификой экономической безопасности.</p>
--	--	--	--	--

**Таблица 2. Последовательность освоения дисциплин социально - профессионального взаимодействия**

Курс	Обеспечивающие дисциплины	Компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3	4
1	История и философия науки	Общепрофессиональные	<p><b>Знания:</b> изучение природы, структуры, принципов организации и функционирования науки; генезис науки с точки зрения ее истории, моделей, образов и формирования типов мышления; взаимодействие научной и философской мысли; основные понятия истории и философии науки; формирование знаний, закономерностей формирования и развития научных дисциплин; основные принципы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> формулировать и решать задачи, возникающие в научно-исследовательской деятельности и требующие глубоких профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, совершенствовать предшествующие и разрабатывать новые методы, возникающие в задачах конкретного поиска; - анализировать и понимать реальность современной теории и практики на основе истории и философии науки, методологии естественных, социально-гуманитарных и технических знаний; применение методических и практических знаний в научном поиске, педагогической и воспитательной работе; определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.</p> <p><b>Навыки:</b> вести научно-поисковую и научно-педагогическую деятельность, требующую фундаментальных знаний соответствующего направления; уметь писать научные статьи, тезисы, выступать на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и обменах мнениями.</p>
2	Иностранный язык	Общекультурные	<p><b>Знания:</b> функционально-стилистические характеристики научного изложения материала</p>

	(профессиональный)		<p>на изучаемом иностранном языке; общенаучную терминологию и терминологический подязык соответствующей специальности на иностранном языке.</p> <p><b>Умения:</b> свободно читать оригинальную литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке с последующим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации; эксплицировать в письменной форме (реферат, аннотация, резюме) научную информацию; участвовать в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за круглым столом; выступать с презентацией научного исследования (на семинарах, конференциях, симпозиумах, форумах); воспринимать на слух и понимать публичные выступления при непосредственной и опосредованной коммуникации (лекции, доклады, теле- и интернет-программы).</p> <p><b>Навыки:</b> устного общения в монологической и диалогической форме по специальности в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, дебаты, прения); письменного научного общения по специальности (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование); работы с лексикографическими источниками на иностранном языке; использования современных подходов к изучению иностранного языка; владеть навыками написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.</p>
3	Педагогика высшей школы	Общекультурные	<p><b>Знания:</b> современные парадигмы высшего образования, историю педагогической мысли в истории развития высшего образования в РК и современный опыт образовательной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> выявлять основные положения управленческой деятельности и управленческих отношений, применять методы организации процесса обучения на основе кредитной системы обучения в высшей школе, креативно мыслить и творчески подходить к решению педагогических ситуации; применять на практике знание особенностей субъектов инновационными процессами в образовании и структуры диспозиции руководителя для разработки рекомендаций всем субъектам образовательного процесса межпрофессионального взаимодействия.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, культурой общения в профессиональной и повседневной жизнедеятельности; владеть методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и</p>

			учебно-методической работы в высшей школе; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.
4	Психология управления	Профессиональные	<p><b>Знания:</b> сущность и структуру управленческого процесса, теоретические основы психологии управления и ее понятийно-категориальный аппарат, особенности личности как объекта и субъекта управления</p> <p><b>Умения:</b> анализировать психологические проблемы управления в различных организациях применять управленческие навыки в работе с группами и коллективами, выстраивать коммуникацию внутри группы и за ее пределами, применять психологические способы воздействия и мотивирования в группе; анализировать реалии современной теории и практики на основе экономического знания; выявлять современные парадигмы высшего образования, основные положения управленческой деятельности и управленческих отношений современного менеджмента.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть понятийным аппаратом психологии управления, навыками делегирования полномочий и тайм менеджмента; владеть методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; владеть современным пониманием ведения бизнеса.</p>
1	Современные педагогические технологии	Профессиональные	<p><b>Знания:</b> понятие педагогической технологии, ее структуру, методологию педагогических технологии и особенности применения педагогических технологии в учебном процессе.</p> <p><b>Умения:</b> проектировать, прогнозировать и конструировать педагогические технологии в профессиональной педагогической деятельности; применять педагогические технологии в педагогическом процессе современной школы; применять на практике знание особенностей субъектов инновационными процессами в образовании и структуры диспозиции руководителя для разработки рекомендаций всем субъектам образовательного процесса межпрофессионального взаимодействия.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; творческое использование новых технологий в профессиональной</p>

	Педагогическая этика современного преподавателя		<p>деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> исторические аспекты становления этики как науки; теоретические основы этики, ее понятийно-категориальный аппарат;</p> <p><b>Умения:</b> применять этические нормы и стандарты в профессиональной практической деятельности; самостоятельно ориентироваться в этических проблемах и способах их разрешения; применять общие нормы морали и требования профессиональной этики в практической деятельности; определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; применять на практике знание особенностей субъектов инновационными процессами в образовании и структуры диспозиции руководителя для разработки рекомендаций всем субъектам образовательного процесса межпрофессионального взаимодействия.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть понятийным аппаратом профессиональной этики специалиста; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; культурой общения в профессиональной и повседневной жизнедеятельности, навыками публичной речи, аргументаций, ведения дискуссии; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах</p>
1	Методы математического моделирования в экономике и управлении	Профессиональные	<p><b>Знания:</b> основные экономические проблемы, при решении которых возникает необходимость в математическом инструментарии; методику описания экономических процессов с помощью математических моделей; методы решения различных математических моделей.</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться в экономической постановке задачи; формализовать экономическую задачу и описать ее с помощью известной математической модели; проводить с расчеты с использованием современных вычислительных систем и делать выводы, адекватные поставленной задаче; применять на практике знание особенностей субъектов инновационными процессами в образовании и структуры диспозиции руководителя для разработки рекомендаций всем субъектам образовательного процесса межпрофессионального взаимодействия.</p> <p><b>Навыки:</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; современными компьютерными инструментами моделирования;</p>

			<p>математическими методами решения экономических уравнений и систем; методикой построения моделей.</p> <p><b>Знания:</b> области применения современного экономико - математического и компьютерного моделирования; постановку и методы решения оптимизационных задач; методы и модели корреляционно - регрессионного анализа; методы и модели прогнозирования временных рядов экономических показателей; теоретико - игровое моделирование процессов и систем; экспертные методы в моделировании и прогнозирования социально - экономических систем; элементы теории измерений; методы адаптации экономических моделей к внешней среде.</p> <p><b>Умения:</b> составлять математические модели задач и решать эти задачи на ЭВМ, используя современное программное обеспечение; моделировать экономические ситуации по реальным данным, анализировать и прогнозировать экономические процессы; применять качественные и количественные методы анализа при принятии управленческих решений; строить экономические, финансовые и организационно - управленческие модели; проводить анализ плана полученных оптимальных решений и проводить их адаптацию к конкретным задачам управления; решать экономические и эконометрические задачи математическими методами с использованием компьютерных информационных технологий; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности; применять полученные знания в научных исследованиях; применять на практике знание особенностей субъектов инновационными процессами в образовании и структуры диспозиции руководителя для разработки рекомендаций всем субъектам образовательного процесса межпрофессионального взаимодействия.</p> <p><b>Навыки:</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; методами построения экономико-математических моделей для управленческих процессов; методами решения управленческих задач на базе персональных компьютеров.</p>
	Моделирование экономических процессов и систем		
1	Экономическая безопасность фирмы	Профессиональные	<p><b>Знания:</b> теоретические основы и практические аспекты формирования и развития экономической безопасности экономики, определение особенностей функционирования и развития экономической безопасности фирмы.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать индикаторы и показатели экономической безопасности, применять механизм обеспечения экономической безопасности фирмы, оценивать показатели</p>

			<p>экономической безопасности фирмы; систематизировать приобретенные знания при составлении планов развития предприятия, определять уровень их конкурентоспособности; анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии, их взаимосвязь и взаимозависимость.</p> <p><b>Навыки:</b> выполнения экономических и систематизации факторов и механизмов обеспечения экономической безопасности субъектов бизнеса; находить организационно-управленческие решения связанные с управлением рисками в компании, а также определять возможные последствия принятых решений; анализировать и интерпретировать информацию о состоянии отечественной налоговой системы, профессионально применять нормы действующего законодательства к конкретным ситуациям</p>
1	Академическое письмо в экономике	Профессиональные	<p><b>Знания:</b> цели и задачи письменной научной коммуникации, особенности научного стиля письменных и устных текстов, принципы организации научных текстов.</p> <p><b>Умения:</b> применять полученные знания при создании исследовательских работ в письменном и устном форматах.</p> <p><b>Навыки:</b> основными приемами чтения и создания научных и исследовательских текстов; приемами грамотной работы с библиографией, отбора речевых средств, пригодных для научного стиля речи; приемами написания резюме и аннотации научной статьи, эссе, научного доклада, заявки на грант</p>
1	Научные методы экономических исследований	Профессиональные	<p><b>Знания:</b> сущность методики проведения научных исследований; демонстрировать знания и понимание сущности и содержания методики организации и проведения научных исследований;</p> <p><b>Умения:</b> работать с информацией, находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для проведения бизнес исследований, решения научных и профессиональных задач; применять знания концептуальных подходов к организации научных исследований в решении проблем эффективного использования существующих методик при проведении научных исследований; определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; владеть навыками написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах; анализировать реалии современной теории и практики на основе экономического знания.</p> <p><b>Навыки:</b> ведения исследовательской деятельности, проводить теоретические и практические бизнес-исследования, включая анализ проблем, выделение объекта и</p>

			<p>предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества; владеть методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>
	<p>Методика преподавания экономических дисциплин</p>		<p><b>Знания:</b> современную теорию обучения; основы организации исследования и моделирования в учебном процессе; методику организации самостоятельной работы студентов.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять прямое обучение, грамотно проводить лекционные занятия правильно применять элементы наглядности в преподавании экономических дисциплин; контролировать результаты процесса обучения; анализировать реалии современной теории и практики на основе экономического знания; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p><b>Навыки:</b> реализации кооперативного обучения в высшей школе; правильного проведения семинарских занятий в соответствии с их назначением; педагогического воздействия и воспитательной работы в высшей школе; владеть методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; применять на практике знание особенностей субъектов инновационными процессами в образовании и структуры диспозиции руководителя для разработки рекомендаций всем субъектам образовательного процесса межпрофессионального взаимодействия.</p>
1	<p>Педагогическая практика</p>	<p>Профессиональные</p>	<p><b>Знания:</b> принципы педагогической работы со студентами, а также академическую политику университета</p> <p><b>Умения:</b> планировать учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения; проводить стандартные учебные занятия (лекций, практика, СРОП) с использованием новых технологии обучения, в т.ч. ИКТ для развития педагогического мастерства, умений и навыков воспитательной и преподавательской работы; координировать и контролировать работу студентов; разрабатывать учебные</p>



			<p>материалы в соответствии с заданными целями занятий.</p> <p><b>Навыки:</b> навыками организации коллективной работы; навыками устного и письменного представления полученных результатов; методикой планирования и исследования образовательной среды.</p>
2	Исследовательская практика	Профессиональные	<p><b>Знания:</b> патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; состояние исследуемой проблемы в теории и практике, методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации приборов и установок; методы анализа и обработки экспериментальных и экспедиционных работ; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.</p> <p><b>Умения:</b> формулировать цели и задачи научного исследования; осуществлять выбор и обоснование методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); работать на экспериментальных установках, приборах и стендах.</p> <p><b>Навыки:</b> анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследования; теоретическими или экспериментальными исследованиями в рамках поставленных задач; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований, а также технико-экономическую эффективность разработок; подготовить заявку на патент или на участие в конкурсе научных проектов</p>
1,2 3,4	Научно - исследовательская работа магистрантов	Профессиональные	<p><b>Знания:</b> научную новизну и практическую значимость темы исследования; современных теоретических, методических и технологических достижений науки и практики.</p> <p><b>Умения:</b> использовать современные методы научных исследований; выделять научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям</p> <p><b>Навыки:</b> проводить исследование базируясь на передовом международном опыте в соответствующей области знания</p>

### 3. Перечень модулей, входящих в образовательную программу

№ модуля	Наименование модуля	Перечень дисциплин входящих в модуль	Блок	Семестр	Объем кредитов	Форма контроля	Всего кредитов по модулю
М.1	Методология научных исследований	История и философия науки	БД ВК	1	5	экз	16
		Иностранный язык (профессиональный)	БД ВК	1	4	экз	
		Академическое письмо в экономике	ПД ВК	2	3	экз	
		Научные методы экономических исследований / Методика преподавания экономических дисциплин	ПД КВ	2	4	экз	
М.2	Психолого - педагогические основы преподавания в высшей школе	Педагогика высшей школы	БД ВК	1	4	экз	16
		Психология управления	БД ВК	2	4	экз	
		Педагогическая практика	БД ВК	2	3	отчет по практике	
		Современные педагогические технологии / Педагогическая этика современного преподавателя	БД КВ	1	5	экз	
М.3	Методы анализа в экономике и управлении	Методы математического моделирования в экономике и управлении / Моделирование экономических процессов и систем	БД КВ	2	5	экз	14
		Региональная экономика / Кластерная экономика	ПД КВ	2	4	экз	
		Бизнес планирование инновационных проектов / Управление затратами	ПД КВ	3	5	экз	
М.4	Экономическая безопасность	Экономическая безопасность фирмы	ПД ВК	1	5	экз	10
		Антикризисный менеджмент / Управление проектами	БД КВ	3	5	экз	
М.5	Современные	Современные тенденции в бизнесе / Оценка бизнеса	ПД КВ	2	4	экз	9

	тенденции исследования в бизнесе	Маркетинговые исследования / Экономический анализ фирмы	ПД КВ	3	5	экз	
М.6	Стратегий управления в современной экономике	Риск-менеджмент / Налоговый менеджмент	ПД КВ	3	5	экз	10
		Эффективный менеджмент / Стратегический менеджмент	ПД КВ	3	5	экз	
М.7	Научно-исследовательская работа магистрантов	Исследовательская практика	ПД ВК	4	13	отчет по практике	37
		Научно - исследовательская работа магистрантов, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	ПД ВК	1,2,3,4	24	отчет, диф.зачет	
М.8	Итоговая аттестация	Оформление защиты магистерской диссертации	ИА	4	8	МД	8
	ИТОГО						120